



**Blackboard**  
learn<sup>+</sup><sub>TM</sub>

1.1

1.2

3.1

3.2

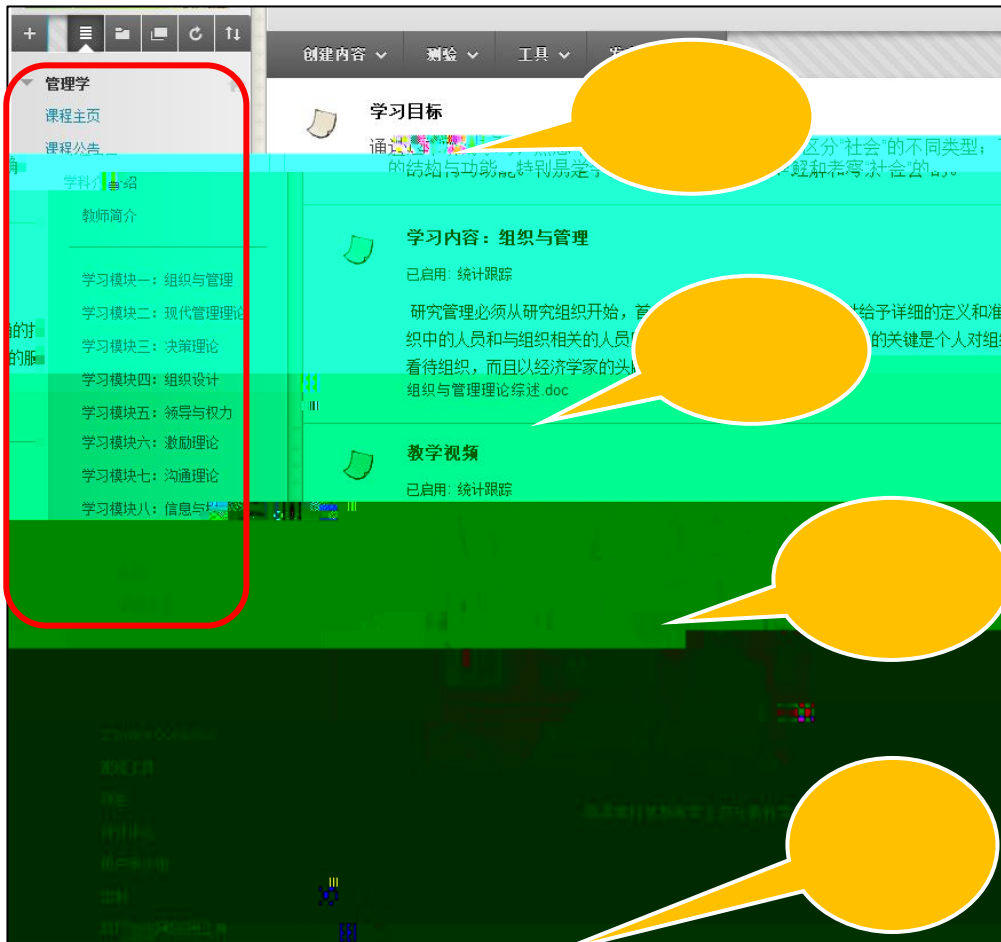
3.3

## Blackboard



### 1.1

## Blackboard



**课程基本信息**

- 课程主页
- 课程通知
- 课程介绍
- 教师介绍
- 教学大纲

---

**本周内容**

- 第十二章基本指标及其衡量

---

- 以往内容
- 课程资源
- 课程资料

## 第十二章 宏观经济的基本指标及其衡量

### 第十二章 宏观经济的基本指标及其衡量

#### 一、教学目标与教学建议

**教学目标：**

- 1、掌握宏观经济学研究对象，国民收入各个总量的概念及其关系，国内生产总值的概念。
- 2、掌握国民收入核算的基本方法，国民收入核算中的恒等式

**教学建议：**

课时： 1周 共3课时

#### 二、本章知识结构图

宏观经济学和微观经济学的异同

宏观经济学和微观经济学的异同

国内生产总值

核算国民收入的两种方法

支出法

国内生产总值的基本公式

核算国民收入的基本公式

**作业及测试**

- 作业习题
- 在线测评

**交流区**

-论坛



4



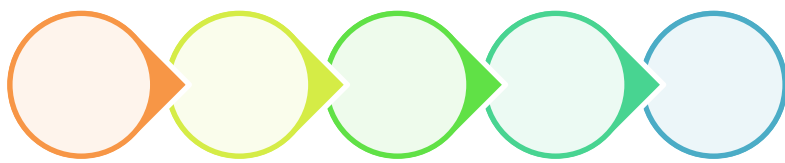
1.2

PPT

Safari

<https://shisu.blackboardchina.cn>

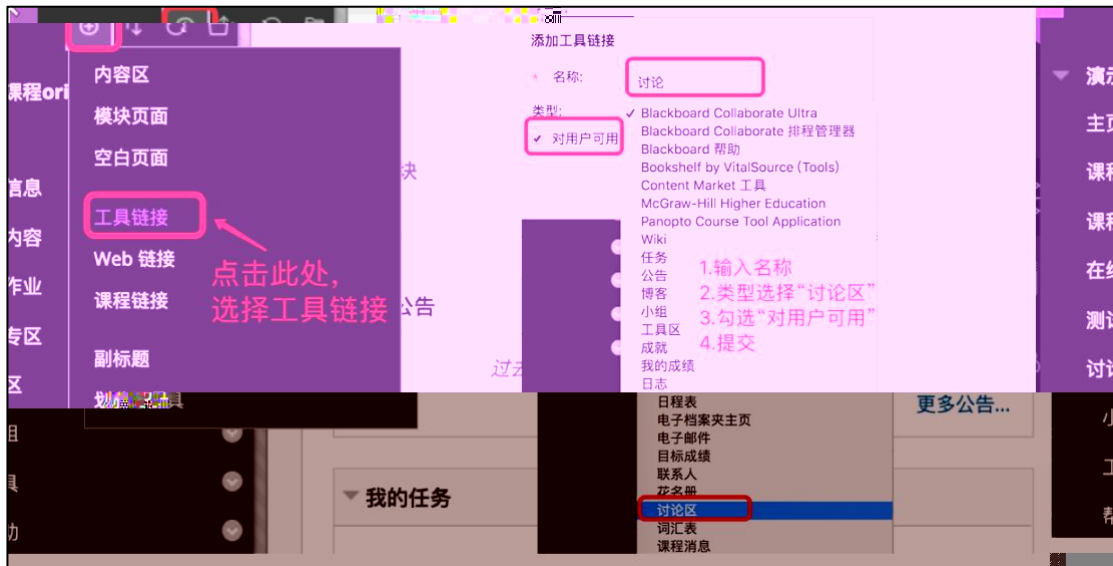
/

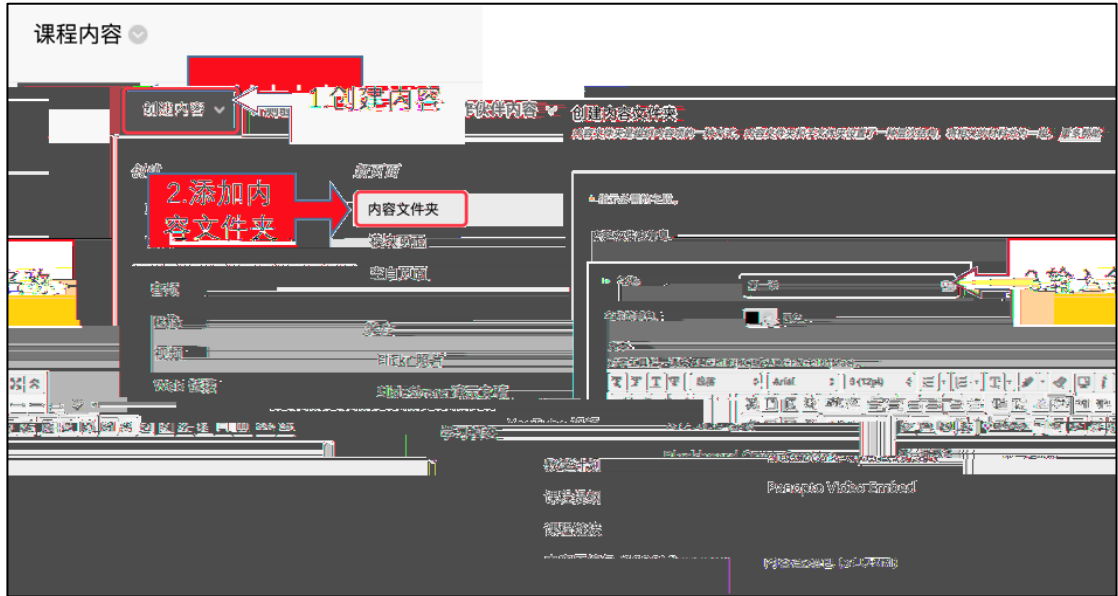


Blackboard



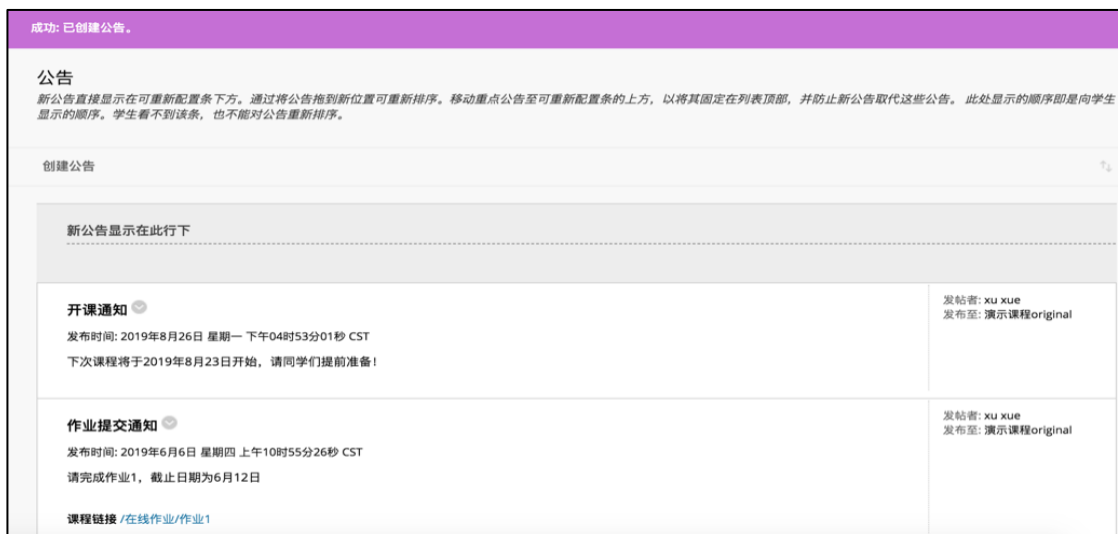
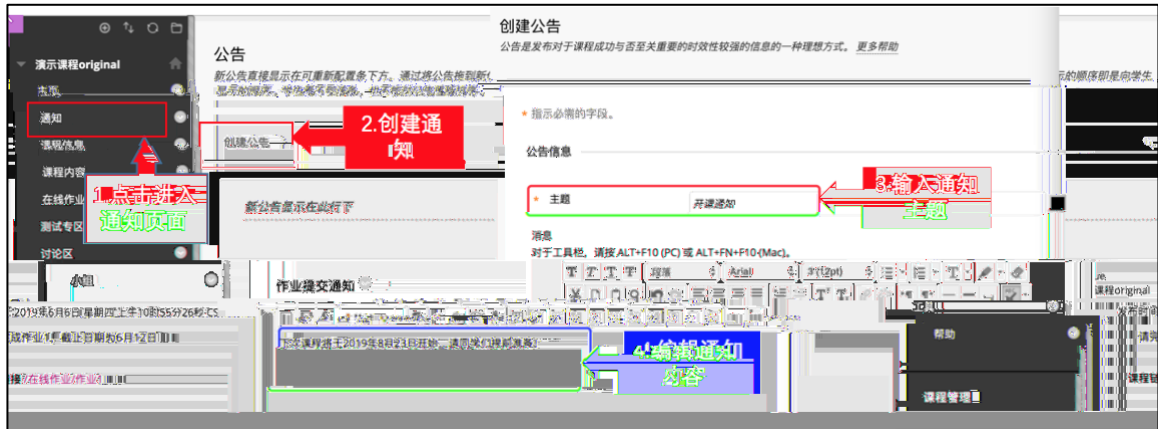


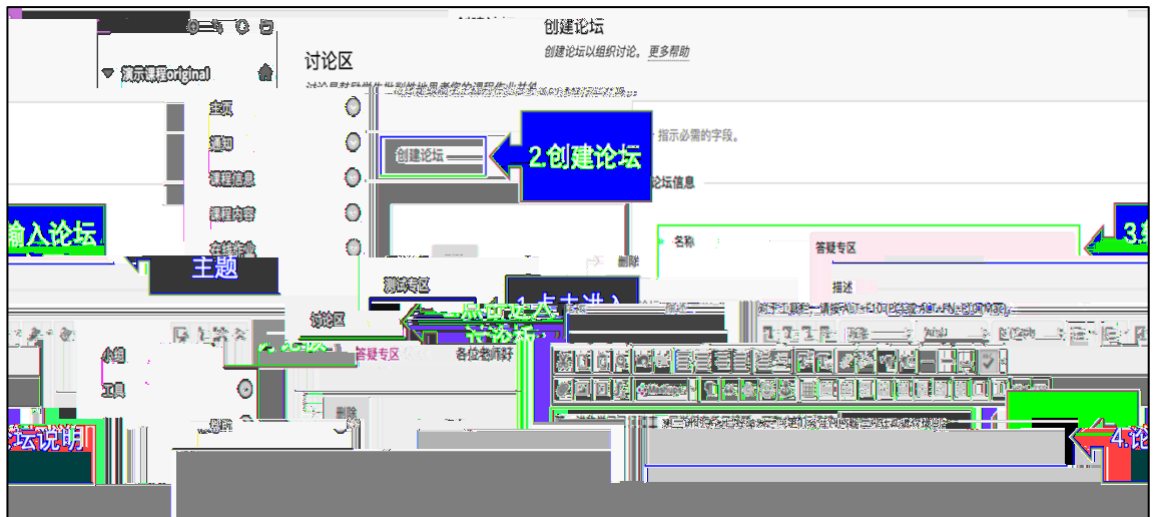












### 论坛设置

如果设置了“截止日期”，可以接受此日期之后的提交，但会标记为“逾期”。

查看话题/回复

- 标准视图
- 为了查看此论坛中的其他话题，参与者必须创建一个话题。

如果要求参与者创建话题才能查看论坛中的其他话题，则他们无法删除或编辑自己发布的帖子，并且无法匿名发布。这些选项将自动为您设置。

成绩

- 未对论坛进行评分
- 为讨论论坛评分：满分：
- 为话题评分

订阅

- 不允许订阅
- 允许成员订阅话题
- 允许成员订阅论坛
- 在电子邮件中包含帖子的正文
- 包含指向帖子的链接

创建和编辑

- 允许匿名发帖
- 允许作者删除自己的帖子
- 允许作者编辑自己发布的帖子
- 允许成员创建新的话题
- 允许文件附件
- 允许用户回复时带引用
- 强制执行帖子仲裁

其他选项

- 允许标记帖子
- 允许成员评定帖子

### 讨论区

讨论是鼓励学生批判性地思考您的课程作业并彼此交流想法的一种很好方式。您可以围绕课程中的某一节课创建讨论，也可以针对整个课程等级地创建讨论。 [更多帮助](#)

搜索  创建论坛

描述	帖子总数	未读帖子	未读对我的回复	参与者总数
	2	2	0	2
	1	1	0	1
	1	0	0	1
	2	2	0	2
	2	2	0	2
	2	2	0	2

删除

- 论坛
- 第一周学习材料分享
- 第二周学习材料分享
- 第三周学习材料分享
- 第四周学习材料分享
- 第五周学习材料分享
- 第六周学习材料分享

### 论坛: 答疑专区

论坛由可围绕特定主题进行组织的独立

成功: 已创建话题关于xx问题。

论坛: 答疑专区

论坛由可围绕特定主题进行组织的独立

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

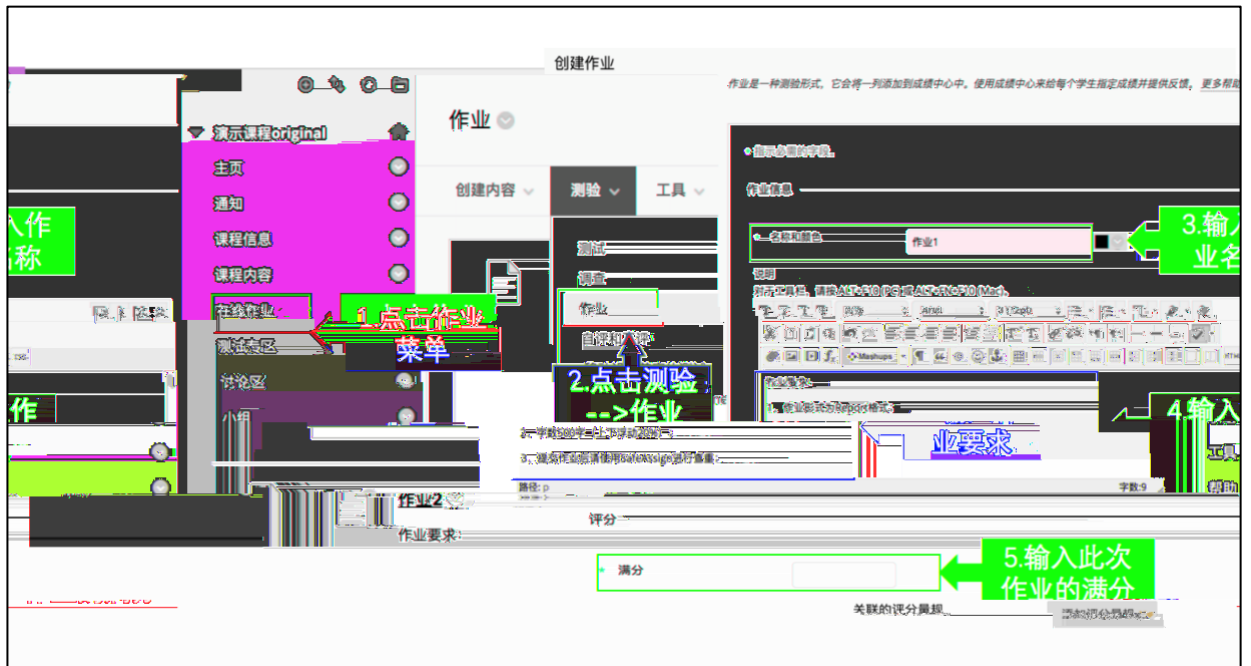
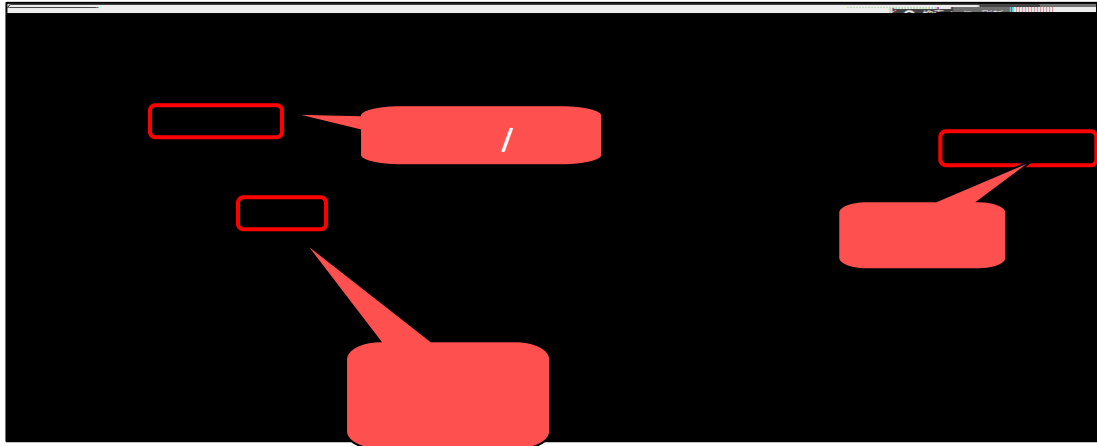
论坛: 答疑专区

论坛由可围绕特定主题进行组织的独立

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100





**提交详细信息**

如果有学生在多个小组中注册，收到同样的作业，则这些学生将针对该作业提交多次尝试。可能需要为这些学生提供作业的总成绩。

作业类型

- 个人提交
- 小组提交
- 电子档案夹提交

选中该选项将要求学生提交电子档案夹作为对该作业的回复

**作业类型：个人作业或小组作业**

**作业的提交次数：**

尝试次数 云帆/次 单次尝试

成功：已创建 作业1。

在线作业

伙伴内容 创建内容 测验 工具 合

作业

作业信息

满分  
10

作业要求:

- 1.根据需求设计自己的课程结构, 规划自己的课程菜单
- 2.在课程中创建自己的课程菜单
- 3.自定义建设好的菜单

---

作业提交

文本提交 写入提交

附加文件 浏览“我的电脑” 浏览资源库

完成后, 请务必单击提交。  
单击另存为草稿保存更改并以后继续进行, 或单击取消退出而不保存更改(可选)。  
您正在预览本作业 - 提交将不予以保存。

取消
保存草稿
提交

演示课程original

### 成绩中心: 完整的成绩中心

完整的成绩中心显示成绩中心的所有列和行, 是成绩中心的默认视图。更多帮助...

上次保存日期: 2019年8月6日 下午1

列的排序方式: 布局位置 顺序: 默认排序

学生 ID	上次访问	可用性	加权总计	总计	作业1
		可用	--	--	--
		可用	--	--	--
		可用	--	--	--
		可用	--	--	--

移笔顶部	电子邮件
成绩信息栏	
姓氏	名字
pku	s2
pku	s20
pku	s3
pku	s4

pku	s5	pku5	2019年6月6日	可用
pku	s6	pku6		可用
pku	s7	pku7		可用

列的排序方式: 布局位置 顺序: ▲升序

上次保存日期: 2015年12月23日 上午11:02

小组作业 雨霖铃课堂测试 第一单元作业 课后作业

查看成绩详细信息

免除成绩

覆盖的小组尝试 第一小组-语文 15-8-4 85.00 小组分数: 80.00

小组尝试 第一小组-语文 15-8-4

90.00 !

70.00 !

85.00 !

40.00 !

不可用用户

用户不可见的列

已完成

需要评分

覆盖

尝试正在进行

外部成绩

用户已免除成绩

错误

未参与

已为此项目启用匿名评分

图标图例

成绩详细信息

跳转到...

用户 xu\_PreviewUser xue (xuexue.xu\_previewuser) < > 列 作业4 (作业) < >

当前成绩: 需要评分 共 100分 免除

基于最后评分的尝试评分

到期日期: 无

计算得出的成绩

查看尝试

尝试 手动覆盖 列详细信息 成绩历史记录

删除: 最后尝试 执行

成绩	创建日期	提交 (保存) 日期	值	给学习者的反馈	评分备注	操作
	2019-8-27 14:10:21	2019-8-27 14:10:21 (需要评分)	40.00			查看尝试 清除尝试 忽略尝试 编辑

作业说明

成绩

98.00 / 100

提交 201701006

一、问题描述

1、机型指派问题

飞机库及航空公司制定航班计划的决策问题。通常要求满足航班频率和时刻表以及各航线上飞机总数的约束条件下，将各机型飞机指派给相应的航班，使运行成本最小化。本问题设计要求建立机型指派问题的数学模型，应用优化软件Lingo/Congo进行建模求解，给出决策建议，选择各机型执行的航班序号和相应的运行成本。

2、问题描述

已知某航空公司航班频率和时刻安排如表 1 所示。您被要求提供运输距离如表 2 所示。表中 Origin-P 表示起飞机场，Dest. k-P 表示降落机场，Dist 表示飞行距离，Demand 表示航班需求量，Std Dev. 表示需求的标准差。该航空公司的机队有两种机型：9 架 B737-800，座位数 162；6 架 B737-200，飞机八个机场 A、B、I、J、L、M、O、S。

B737-800 的 CASM (每英里成本) 是 0.34 元，B737-200 是 0.36 元。两种机型的 RASM (每英里收益) 都是 1.2 元。以成本最小为目标进行机型指派，使成本为因不只有运行成本，还必须考虑旅客运营成本。否则将倾向于选取小飞机，使航空公司损失许多旅客。

旅客运营成本是指旅客需求大于航班可提供座位数时，旅客流失到其他航空公司造成的损失。旅客流失成本 = 旅客需求 - 航班座位数 \* 每座位成本。在指派模型中，旅客流失成本 = 旅客需求 - 航班座位数 \* 每座位成本。

分析建模

1. 目标函数

以成本最小为目标。数学模型中，成本 = 运行成本 + 旅客流失成本。运行成本 = 机型 \* 里程 \* CASM。旅客流失成本 = 旅客需求 - 航班座位数 \* RASM。

用户 李学生测试账户 (lhts001) < > 列 第一单元作业 (作业) < >

当前成绩: 98.00 共 100 分 免除了

基于最后评分的尝试评分

到期日期: 无

计算得出的成绩 98.00

查看尝试

尝试 手动覆盖 列详细信息 成绩历史记录

创建日期	提交 (保存) 日期	值	给学习者的反馈	评分备注	操作
2015-12-23 11:01:39	2015-12-23 11:01:39 (已完成)	98.00	基本框架明确，有一些细节上还需要斟酌。		删除 最后尝试 执行 为尝试评分 清除尝试 忽略尝试 编辑成绩

成绩信息柱

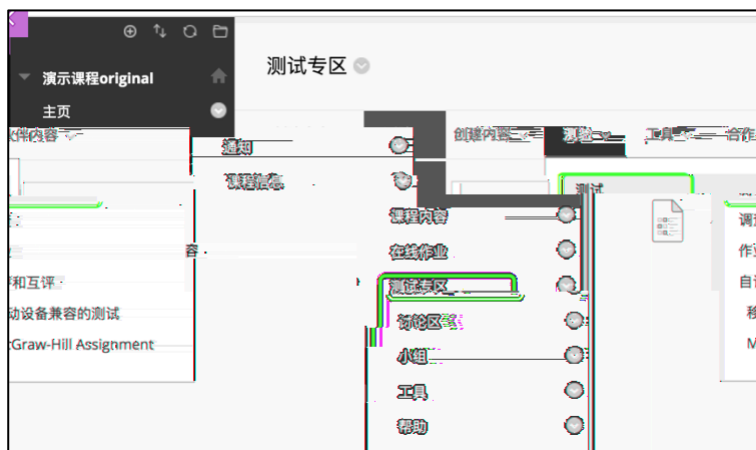
上次保存日期: 2015年12月31日 上午10:57

学校信息	姓名	第一单元测试	第三单元测试	第三单元	文件回答随机	小组作业	雨霖铃课堂测试	第一单元作业	课后作业
<input type="checkbox"/> 通大附中体育	顾云芳	--	--	--	--	--	--	--	--
<input type="checkbox"/> 通大附中体育	孙耀华	--	--	--	--	--	--	--	--
<input type="checkbox"/> 通大附中体育	周新林	--	--	--	--	--	--	--	--
<input type="checkbox"/> 通大附中体育	徐海泉	--	--	--	--	--	--	尝试 15-12-23 98.00	--
<input type="checkbox"/> 通大附中信息技术	杨志俊	--	--	--	--	--	--	--	--
<input type="checkbox"/> 通大附中信息技术	陈	--	--	--	--	--	--	--	--
<input type="checkbox"/> 通大附中通用技术	徐	--	--	--	--	--	--	--	--
<input type="checkbox"/> 李	李	--	--	85.00	40.00	90.00	尝试 15-12-23 98.00	--	--

编辑显示的行



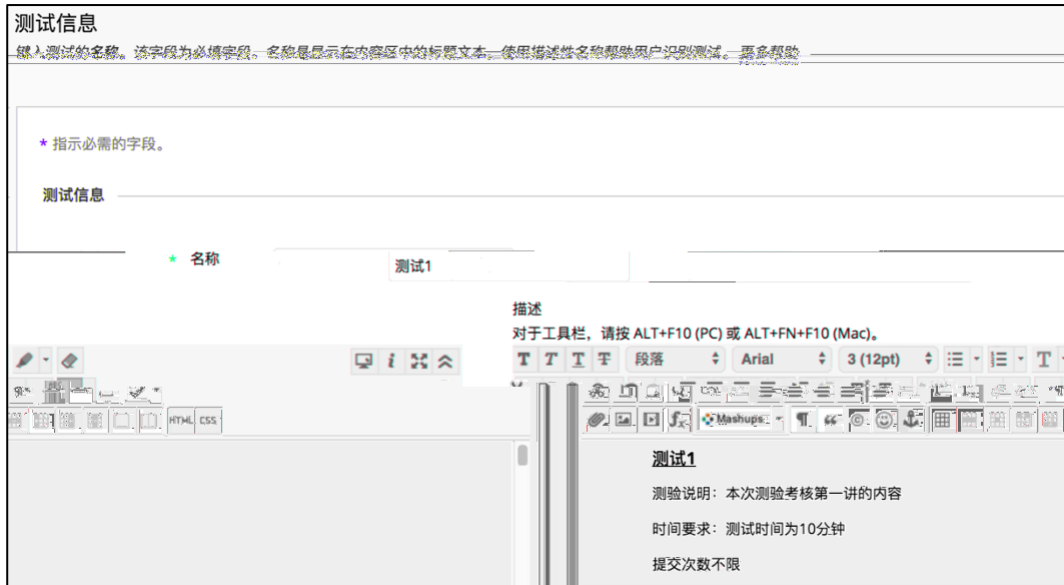
1.



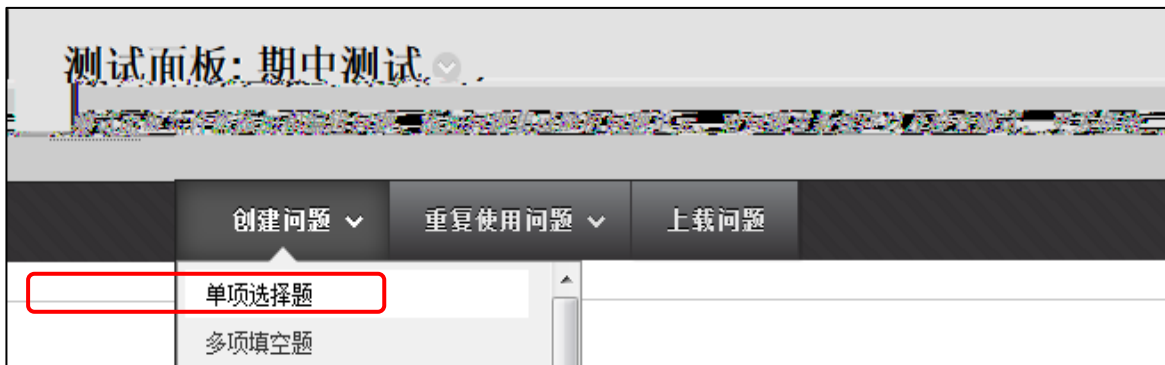
2.



3.

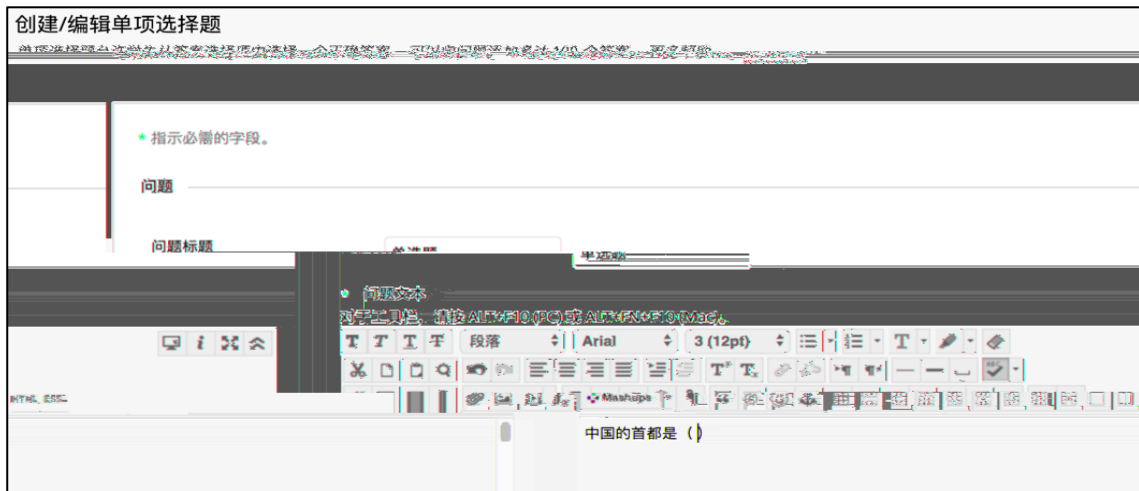


1.



2.

/



3.

10

### 创建测验

创建测验可对内容区部署测试。部署测试后，更改测试选项将测试设置为可供学生参与。[更多帮助](#)

#### 1. 添加测试

创建新测试或选择现有测试进行部署。

创建新的测试

添加测试  期中测试

### 测验可用性

设置为对学生可用  是  否

否  是 为该测试添加新公告 公告创建于 18-2-6 下午3:02。

多次尝试

允许不限次数的尝试

尝试次数

将以下选项设置为尝试选项：

强制完成  
开始测试后，必须一次性完成测试。

设置计时器  
设置计时器为时间。选择该选项时，系统会记录了该测验的完成时间。学生可以在完成测验后

Bb

Excel



A	B		C		D	E	F	G	H	I	J	K
我认为是错误的												
物品	物品	物品	物品	物品	物品	物品	物品		MC	请识别一个物品(如: 物品)		
物品	物品	物品	物品	物品	物品	物品	物品		MA	请识别一个物品(如: 物品)		
物品	物品	物品							ORD	请识别一个物品(如: 物品)		
物品	物品	物品	物品	物品	物品	物品			MAT	请识别一个物品(如: 物品)		
物品	物品								FIB	请识别一个物品(如: 物品)		
物品	物品								TF	请识别一个物品(如: 物品)		
物品1	1		物品2		物品3		物品4	2	JUMBLED_SENTENCE	请识别一个物品(如: 物品)		
A	给一个物品		B	给一个物品		C	给一个物品		FIB_PLUS	请识别一个物品(如: 物品)		
物品									SR	请识别一个物品(如: 物品)		
									FIL	请识别一个物品(如: 物品)		

MC	
MA	
ORD	
MAT	
FIB	
TF	
JUMBLED_SENTENCE	
FIB_PLUS	
SR	
ESS	
FIL	

A

MC B

C

correct

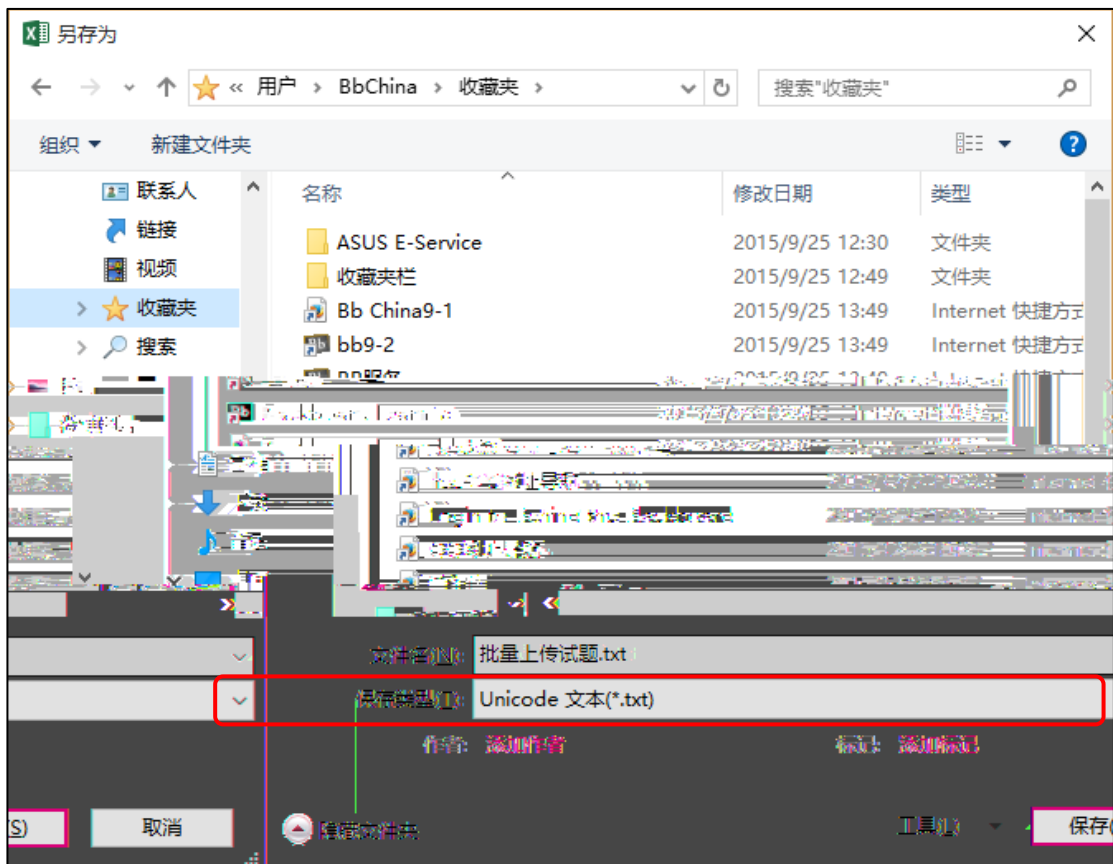
incorrect

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
MC	蒙古族建立的朝代是 ( )	元朝	correct	隋朝	incorrect	唐朝	incorrect	宋朝	incorrect
MC	1206年,我国土地上并立的政权主要有 ( )	北宋、辽、夏、金	incorrect	南宋、辽、夏金	incorrect	南宋、西夏、金元	incorrect	南宋、西夏、金、蒙古	correct

1.

excel

Unicode



2.

测试面板: 期中测试

测试面板允许您添加和编辑问题、添加问题集或随机问题池、将问题重新排序以及检查测试。更多帮助

创建问题 重复使用问题 上传问题

说明  
说明  
问题总数 0  
总分 0

从“创建问题”下拉列表中选择问题类型。

3. Unicode Bb

3.1

( )



### 3.2



### 3.3

选择复制类型

选择复制类型

将课程资料复制到现有课程中

选择复制选项

\* 目标课程 ID

90726

浏览

选择课程材料

全选

取消全选

内容区

主页

课程信息

取消

提交

单击提交继续操作。